



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

Tutor:

DIEGO ZILIO ALVES

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2056

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

À luz da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está 'estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior', e 'contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero' (Art. 2o, *itálico adicionado*), o PET Psicologia elegeu como eixo temático para o ano de 2022 'Consciência e sensibilidade'. As atividades propostas neste planejamento podem ser vistas como promotoras de condições para tornarmos-nos sensíveis e conscientes dos efeitos de nossa ação no mundo, da diversidade de contextos sociais e econômicos que cada um(a) encontra ao longo de sua vida, e dos caminhos possíveis que podem promover mudanças diante da desigualdade, estando, portanto, em consonância com objetivo específico do PET de desenvolver 'atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade' (Manual de Orientações Básicas do PET, p. 8). As atividades aqui planejadas seguirão as diretrizes presentes na Portaria No 976 de 27 de julho de 2010, ressaltando a 'indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão' (Artigo 2o), o princípio central de organização e realização das atividades aqui descritas de maneira 'coletiva e interdisciplinar' (Artigo 2o, inciso 1), visando a formação de 'profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica' (Artigo 2o, inciso 3) e contribuir 'com a política de diversidade na instituição de ensino superior' (Artigo 2o, inciso 8). As atividades específicas a serem realizadas a partir do eixo temático eleito serão descritas separadamente neste documento. A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação crítica da pertinência e efetividade das atividades planejadas a partir dos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976; (b) extra-avaliativa: incluiremos componente de feedback avaliativo (por exemplo: questionário de opinião) em toda atividade que abranger a participação (ou que ter efeito sobre) público não composto pelos membros do grupo PET.

Resultados gerais:

Espera-se que as atividades de ensino, pesquisa e extensão descritas neste planejamento para o grupo PET Psicologia contribuam para a formação crítica, cidadã e consciente da função social do(a) psicólogo(a) dos seus membros, além de (em sentido mais amplo) contribuir para criação de ambiente mais sensível e tolerante (menos aversivo e coercitivo) diante das demandas encontradas em contexto universitário.

Atividade - O abandono das mulheres no sistema prisional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto de iniciação científica parceiro a ser realizado pela bolsista Rebeca Lyssa Ferrarez Gôlo sob orientação da professora Luziane de Assis Ruela Siqueira. É a partir das reflexões sobre a mulher infame e sobre os múltiplos abandonos que fazem parte do ser mulher brasileira que, diante do projeto guarda-chuva Narrativas infames: (re)existências e psicologias, este subprojeto de pesquisa pretende investigar e analisar a relação do abandono com a mulher privada de liberdade, refletindo como o abandono se fez presente em sua vida antes da prisão, como ele se apresenta dentro do sistema prisional e quais os efeitos destes abandonos na reinserção na sociedade após o cumprimento da pena. Pretendendo ainda, colocar em análise as práticas psis nessa área, buscando construir práticas que possam romper com essa realidade e que possam construir narrativas de vida, tomando essas mulheres como protagonistas, retirando-as do lugar de infames.

Objetivos:

O presente subprojeto tem como objetivo geral investigar a relação do abandono com a mulher que faz parte do sistema prisional da Grande Vitória, ES, por meio do Escritório Social de Vitória, ES. Quanto aos objetivos específicos planeja-se, a partir deste estudo: a) Colocar em análise a presença do abandono na vida dessas mulheres antes de serem presas; b) Buscar entender como o abandono se apresenta dentro dos presídios femininos; c) Investigar os possíveis efeitos do abandono no momento de reinserção das egressas na sociedade; d) Colocar em análise as práticas psis, buscando romper com os ciclos de abandono e da produção das mulheres como infames na contemporaneidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia escolhida para ser utilizada no presente subprojeto de pesquisa é a de escritórias, inspirada na autora Conceição Evaristo. Desse modo, pretendemos produzir narrativas tecidas com algumas mulheres egressas do sistema prisional da Grande Vitória, ES, através de visitas ao Escritório Social de Vitória, ES, com a intenção de que elas se tornem e se reconheçam como autoras de suas próprias histórias de vida. Assim, passando a ser protagonistas, saindo do lugar de objeto, do lugar de infame, podem se constituir em narradoras e escritoras de suas histórias de vida. Assim, partindo das escritórias, serão realizados encontros individuais e em grupo, com as egressas do sistema prisional, a fim de construir com elas as narrativas de suas histórias de vida, no formato de cartas ou contos, em consonância com o caminho metodológico apontado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. Os resultados esperados são a aproximação com a pesquisa e com o campo, contribuindo para uma formação mais completa e diversificada das pessoas

envolvidas. Além disso, espera-se conhecer melhor a realidade das mulheres do sistema prisional da Grande Vitória - ES para que práticas psis sejam pensadas e aplicadas de modo a atender as demandas solicitadas por elas. Outros resultados esperados são a publicação de artigo com os dados da pesquisa e a fomentação de um processo reflexivo sobre a temática a partir do desenvolvimento da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além das avaliações realizadas nas reuniões de orientação entre a estudante pesquisadora e a professora orientadora responsável pelo projeto guarda-chuva, ocorrerá o envio de um relatório parcial, em março, e um relatório final, em setembro, para a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES, visto que o presente subprojeto de pesquisa está vinculado ao edital do PIIC 2021/2022.

Atividade - Dia PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/04/2022	29/04/2022

Descrição/Justificativa:

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo, conta com a participação de todos os integrantes dos PET da Universidade.

Objetivos:

- Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES; - Planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente, bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2022.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral. O dia PET de 2022 ocorrerá em abril.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa do próprio grupo PET Psicologia e nos encontros do INTERPET.

Atividade - A relação transferencial no ensino remoto

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto de iniciação científica parceiro a ser realizado pela bolsista Victória Giacomini sob orientação da professora Ariana Lucero. O advento da pandemia de Covid-19 e a instauração do isolamento social alteraram de maneira drástica as formas de relacionamento, principalmente no ambiente escolar. Assim, nesse novo cenário, o conceito transferencial entra em evidência, mostrando-se cada vez mais indispensável para o processo de ensino aprendizagem e para transmissão do conhecimento. Desse modo, o presente estudo busca, a partir de levantamentos bibliográficos, compreender melhor o fenômeno transferencial na relação entre professores e alunos, assim como, entender como é possível conceber tal fenômeno no modelo de ensino online.

Objetivos:

O presente projeto visa compreender as particularidades que circundam a relação transferencial no processo de ensino-aprendizagem, quando esta é estabelecida de forma online, nas circunstâncias do Ensino Remoto Emergencial, instaurado devido a pandemia de Covid-19. Como objetivos específicos planeja-se: 1. Aprofundar no fenômeno da transferência na relação professor-aluno. 2. Compreender se é possível conceber o fenômeno transferencial no modelo de ensino online 3. Entender, caso o fenômeno seja possível, como ele impacta o professor e o aluno de diferentes maneiras. 4. Avaliar as possíveis perdas (se houverem) e os benefícios do estabelecimento de uma transferência online para o processo de ensino-aprendizagem durante o período de ensino remoto emergencial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma pesquisa teórica em psicanálise realizada a partir da revisão bibliográfica. Inicialmente, será necessário um estudo mais aprofundado acerca da relação transferencial como conceito psicanalítico, utilizando textos de Freud e Miller. Também será necessário, fazer um levantamento bibliográfico, através das plataformas Scielo e Google Acadêmico, com intuito de conhecer as principais produções teóricas já publicadas sobre esta temática. Em seguida, o mesmo método será utilizado para mapear literaturas mais recentes que retratarem as especificidades do fenômeno transferencial no ensino remoto, as mudanças que o circundam e seus impactos no processo de ensino-aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se encontrar resultados que ajudem a contribuir para o entendimento do impacto que o contexto pandêmico foi capaz de produzir na relação entre professor e aluno. Pretende-se a socialização dos resultados através de apresentações em congressos e a publicação em revistas de psicanálise e educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados da pesquisa.

Atividade - Mobiliza PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que

atua fomentando a discussão de temas de caráter político e social dentro dos grupos PET UFES, bem como promovendo eventos abertos para a comunidade. O MOBILIZAPET atua em interlocução com o INTERPET, considerando as demandas apresentadas por cada grupo PET UFES.

Objetivos:

Discutir questões políticas e sociais pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES. - Propor e organizar eventos de escopo político e social para a comunidade acadêmica e externa. - Atuar junto ao InterPET como espaço de combate às opressões. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O MOBILIZAPET/UFES é composto por no mínimo um representante de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para discussão de questões políticas e sociais pertinentes ao trabalho dos grupos PET, bem como o planejamento e acompanhamento de eventos e atividades que tenham esse caráter.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES, melhoria na realização das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES, possibilitar discussão de temas pertinentes à formação crítica e global dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - Instagram PET Psi

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atualmente o envolvimento com a tecnologia se torna imprescindível para a realização de diversas atividades, além disso, com a recente pandemia causada pelo COVID-19, colocou-se em perspectiva a necessidade e facilidade das redes sociais e os meios de comunicação oferecidos pela internet. Portanto, o Instagram se torna uma ferramenta muito útil quando o assunto é divulgação. Os bolsistas, juntamente com o tutor, se propuseram a levar adiante o projeto da manutenção de uma página do Instagram, página esta que já conta com mais de 1200 seguidores e que possibilita a comunicação, não somente com o público em geral, mas com públicos alvos como estudantes de psicologia, professores e, também, o alcance indeterminado a outros estados. Dessa forma, o Instagram abre um enorme leque de possibilidades e consegue mobilizar professores e estudantes, até mesmo de outros cursos de graduação, a conhecer os projetos desenvolvidos pelo grupo PET - Psicologia, além de serem expostos a novidades e discussões importantes para a psicologia como um todo.

Objetivos:

Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. - Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES. - Articular as implicações do

psicólogo com debates da sociedade. - Promover debates e tópicos importantes para a Psicologia e que não se confundam com temáticas rasas. - Facilitar o acesso para as atividades desenvolvidas pelo PET pelo o público de fora.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo de bolsistas se divide em equipes a fim de conseguirem manter uma atividade constante no aplicativo, sempre visando cumprir com os objetivos propostos. A partir de edição de imagens e design, é possível criar posts que, além do conteúdo previsto, conseguem entregar uma estética de fácil acessibilidade. O Instagram oferece diversas ferramentas, como a publicação de vídeos curtos e longos, divulgação de links, geralmente usado para formulários e outros tipos de divulgação, assim como ferramentas de acessibilidade para alcançarmos o maior número de pessoas possível, promovendo a inclusão de todos(as).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao Instagram do PET se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes receptores das publicações sobre a sua pertinência e relevância.

Atividade - Interpet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos:

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES; planejamento, acompanhamento e avaliação das

atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Social Analítico-Comportamental (GEPPSAC)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de grupo de estudos e pesquisas coordenado pelo tutor do PET Psicologia Prof. Dr. Diego Zilio e certificado pelo CNPq. Alinhado ao eixo temático do PET Psicologia, o GEPPSAC realiza pesquisas sobre temáticas social na graduação (Iniciação Científica) e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES (mestrado e doutorado). Em adição, reuniões semanais são agendadas para estudar textos relacionados à proposta da psicologia social analítico-comportamental. Por se tratar de atividade em que não há participação integral de todos do PET Psicologia, configura-se, portanto, como projeto parceiro do PET Psicologia.

Objetivos:

Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, especialmente na dimensão da transformação política e social. Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá em grupo de estudos semanais ou quinzenais tendo como norte literatura sobre psicologia social analítico-comportamental e orientações de pesquisa de graduação (Iniciação Científica) e pós-graduação com temáticas socialmente relevantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar condições para a construção do conhecimento em Psicologia Social Analítico-Comportamental, especialmente na dimensão política voltada à transformação social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reuniões administrativas do PET Psicologia; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância para sua formação.

Atividade - Mostra de Profissões da UFES (Psicologia)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	01/09/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

Devido à situação pandêmica do Covid-19, essa atividade pretende ser realizada presencialmente

após ampla vacinação da população e em um momento de retorno às aulas presenciais. Os grupos PET da Ufes vinham desenvolvendo historicamente a Feira de Cursos, evento no qual era planejada uma exposição de todos os cursos oferecidos pela Ufes à comunidade capixaba. Nos últimos anos, com o sucesso da atividade, o evento tornou-se grande e demandou um custo, organização e infraestrutura que a universidade precisou repensar sua realização. A partir de 2016, a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) assumiu a organização do evento e deliberou por reformular a Feira de Cursos, convidando os Grupos PET para executarem o que definiu como sendo Mostra de Profissões. A principal ideia era de que se mantivesse a divulgação dos cursos de graduação da Ufes de forma ampliada aos estudantes do ensino médio. O projeto, que terá continuidade em 2022, objetiva divulgar os cursos da Ufes para estudantes do ensino médio, apresentando a universidade e auxiliando na escolha do curso pelos estudantes.

Objetivos:

Apresentar aos estudantes de ensino médio a universidade e os cursos que a compõe. Estimular o ingresso dos estudantes de ensino médio na universidade pública. Auxiliar na escolha do curso pelos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da divulgação da mostra realizada pela Prograd a todas as escolas de ensino médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES se tornam responsáveis pela organização em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Os cursos que não têm um grupo PET contam com o apoio direto da Prograd para a organização da mostra. Junto ao colegiado e a outros estudantes da graduação, o PET Psi expõe na Mostra de Profissões, o curso de psicologia e a profissão inserida no tempo e espaço. Para tanto, a ideia é criar uma linha do tempo abordando aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na Ufes, ajudando, assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico das vivências trazidas de alunos do ensino médio. Além disso, também pensamos em rodas de conversas entre os visitantes e alguns graduandos do curso de psicologia para mais informações e esclarecimentos de possíveis dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do conhecimento acerca da profissão de psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. Promoção de orientação profissional a estudantes de ensino médio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pela Prograd e pelos grupos PET em suas reuniões administrativas e pelo grupo InterPET.

Atividade - 5 Minutos de Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Consiste em atividade realizada por todo o grupo PET Psicologia, na qual serão divulgados vídeos, no canal do grupo PET Psicologia, de no máximo 5 minutos, com convidados apresentando temas que perpassam a Psicologia. A proposta não busca aprofundar os temas, mas sim apresentar o

conhecimento psicológico de maneira acessível ao público leigo. Em resumo, visa a divulgação de assuntos importantes e pertinentes da Psicologia, abordados por pessoas que os estudam.

Objetivos:

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da Psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação; - Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social; - Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos; - Contribuir com a disseminação acessível dos saberes e das práticas em psicologia para a comunidade interna e externa à Instituição de Ensino Superior - IES. Objetivos do PET (portaria no 976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão, coordenada pelo Tutor do Grupo, com a colaboração e participação de todos os demais membros do grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia, através das reuniões administrativas. Os temas, assim como os convidados, serão predefinidos pelo grupo, através do planejamento e do interesse dos membros do PET. A previsão é que para cada tema escolhido seja produzido um vídeo e disponibilizado no canal do Youtube do PET Psicologia. Enquanto o distanciamento social estiver em vigor, como meio de enfrentamento à pandemia do Covid 19, os vídeos desta atividade serão produzidos e editados remotamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes convidados para a produção do vídeo. Os dados de acessos e divulgação dos vídeos serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

Atividade - Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia (CPPP)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O CPPP, realizado com sucesso desde de 2011, busca fomentar a participação discente e a circulação dos diferentes saberes, abordagens, investigações e intervenções no campo da Psicologia em articulação com outras áreas do conhecimento através da organização de palestras seguidas de espaço de debate a serem realizadas pelos(as) professores(as) do Departamento de Psicologia e do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento da UFES a partir de temáticas derivadas de seus trabalhos de pesquisa. Como adição a essa proposta, os convites para palestras serão

estendidos ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia e ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional, visando dar espaço de fala aos(as) alunos(as) dos referidos programas, fortalecendo, assim, não só os laços entre docentes e discentes, mas também entre discentes de graduação e pós-graduação. A perspectiva é fomentar um espaço democrático de reflexão e discussão em que os discentes tenham acesso à produção científica atual dos docentes e pesquisadores, expandindo os conteúdos propostos no Projeto Pedagógico do Curso. A definição dos assuntos das palestras seguirá o Eixo Temático Central do PET Psicologia em 2022.

Objetivos:

- Ampliar o espectro de temáticas e teorias abordadas na Graduação em Psicologia. - Complementar os conteúdos abordados na Graduação. - Apresentar pesquisas e discussões sobre temáticas atuais. - Ampliar os espaços de debates na Universidade. Objetivos do PET (portaria no 976) que estão mais vinculados a esta atividade: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pelo Tutor do Grupo PET Psicologia, alinhada à Portaria No 976 e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à formação ampla e global de profissionais com competências técnicas, científicas e éticas, além de críticos, inventivos e com responsabilidade social. A proposta é de realização de palestras, pelo menos uma em cada semestre do ano de 2022. Serão convidados(as) professores(as) do Programa de Pós-Graduação em Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional. A definição dos assuntos das palestras seguirá o Eixo Temático Central do PET Psicologia em 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente à atividade se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento das palestras; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes participantes das palestras sobre a sua pertinência e relevância.

Atividade - XII Semana da Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/04/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Devido à situação pandêmica do COVID-19, essa atividade pretende ser realizada presencialmente após ampla vacinação da população e em um momento de retorno às aulas presenciais, caso contrário será realizada virtualmente como em 2021. Realizada desde 2009, a Semana de Psicologia tem se mostrado uma importante ferramenta para a construção e a troca de conhecimentos entre

docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida ao longo desses anos na perspectiva de criar e ampliar canais de diálogo entre os diversos campos que compõem a Psicologia.

Objetivos:

Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de Evento de Extensão, coordenado pelo Tutor do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. Seu planejamento será pré-elaborado pelo PET Psicologia e submetido à apreciação do Colegiado do Curso, de modo a propiciar a articulação entre as diversas instâncias do Curso no seu planejamento. Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com palestras, mesas redondas, minicursos, oficinas e encontros de integração e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Semana de Psicologia tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

Atividade - Plantão PET Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET Psicologia consiste em plantões diários - 1 hora pela manhã e 1 hora pela tarde divididos por escala entre os(as) 12 alunos(as) bolsistas do PET Psicologia com o objetivo de realizar tarefas semanais do PET Psicologia associada a outros projetos e atender demandas (dúvidas, requerimento de certificados, etc.) dos estudantes relativas a qualquer das atividades previstas do planejamento do PET. Objetiva-se, com isso, manter um espaço democrático entre estudantes bolsistas PET e os demais estudantes da graduação em Psicologia. Afinal, o PET não é apenas para os petianos. A metodologia envolverá divisão dos discentes bolsistas do PET em duas escalas de 1 hora - uma no período da manhã e outra no período da tarde - durante os dias letivos previstos no calendário acadêmico da UFES de 2022. Ressalta-se que tal atividade ocorrerá de maneira remota (homeoffice) enquanto permanecer as medidas de segurança e restrição de atividades presenciais devido à COVID-19.

Objetivos:

Realizar as atividades de manutenção do PET Psicologia. Ampliar os espaços de debates na

Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade que acaba por abarcar todas as dimensões do tripé (ensino, pesquisa, extensão), por estar relacionada a todas as outras atividades do planejamento do PET, além de incluir o espaço aberto para diálogo e utilização de recursos entre discentes bolsistas do PET e os demais discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Debater temáticas relevantes para sociedade. Socializar e divulgar os trabalhos realizados pelo PET Psicologia. Fortalecer os laços entre discentes bolsistas do PET Psicologia e os demais discentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada nas reuniões semanais do grupo PET Psicologia.

Atividade - Programa de Treinamento em Triagem Psicológica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pelo Prof. Dr. Adriano Pereira Jardim. A necessidade de responder à demanda de atendimento e avaliação psicológica aos discentes da Universidade Federal do Espírito Santo levou o grupo em questão a propor o presente projeto, que tem por objetivo capacitar estudantes de psicologia da UFES a realizar triagem psicológica mediante a condução de processo de avaliação individual dos casos. Problema que originou a proposição: A partir da constatação de que há uma demanda significativa por avaliações psicológicas referentes ao amplo universo de estudantes da UFES, constatou-se a importância da realização de triagem psicológica para melhor atender aos discentes. A capacitação de estudantes de psicologia nesse tipo de procedimento, inédito no Brasil, qualifica a formação do acadêmico de psicologia e possibilita a articulação entre prática, extensão e pesquisa de resultados de psicoterapias.

Objetivos:

O atual projeto de extensão tem como objetivo capacitar estudantes de psicologia para a realização de processos de triagem psicológica utilizando a abordagem eclética de maneira a oferecer à comunidade de discentes da Universidade Federal do Espírito Santo um processo de atendimento e avaliação psicológica. Em acréscimo, pretende-se oferecer aos acadêmicos de psicologia o conhecimento sobre a pesquisa de resultados em psicoterapia e a aquisição e prática de um modelo de avaliação psicológica elaborado a partir das pesquisas de resultados clínicos. Outro objetivo do atual projeto é a composição de um arquivo de fontes para encaminhamento psicológico de casos clínicos envolvendo inicialmente a região da Grande Vitória, ampliando-se posteriormente a área de abrangência para o Estado do Espírito Santo. Finalmente espera-se que a experiência prática em foco sirva de modelo para a elaboração de pesquisas de resultados em psicoterapia, compondo material para apresentações em congressos científicos e para a redação de artigos em periódicos científicos. Espera-se que o atual projeto contribua para os objetivos de desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa na Universidade, articulando a UFES com a comunidade através da prestação de serviços psicológicos qualificados e cientificamente embasados, bem como a

elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos. Além disso, através da criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, objetiva-se que a Universidade possa criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais de maneira a ampliar os campos de atuação e pesquisa em psicologia e no diálogo multi-, inter- e transdisciplinar. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atual projeto é composto por três etapas: 1) capacitação dos estudantes de psicologia; 2) execução das triagens; e 3) supervisão dos casos. 1) Capacitação dos estudantes de psicologia: nessa etapa inicial participantes do projeto serão instruídos pelo professor que coordena o projeto sobre o modelo S.S.T. em 4 encontros que ocorrerão no primeiro mês do curso, com frequência de uma vez por semana e duração de 2 horas cada, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes. As tarefas principais dessa etapa serão a familiarização dos estudantes com a lógica e os procedimentos de avaliação do modelo eclético, bem como a elaboração de instrumentos a serem preenchidos pelo avaliador referentes às cinco dimensões. 2) Execução de triagens: os extensionistas realizarão os processos de triagens, tendo como público-alvo a totalidade de estudantes dos cursos da UFES, no NPA, disponibilizando 4 horas semanais para os atendimentos no NPA e 2 horas em um encontro semanal coletivo orientado pelo professor coordenador do projeto para acompanhamento dos atendimentos e solução de dúvidas quanto ao processo a ser realizado no NPA ou em sala de aula a ser disponibilizada pelo curso de psicologia. 3) Supervisão de casos: a partir do terceiro mês os extensionistas participarão de dois encontros semanais com duração de duas horas, um somente com os colegas do curso, e outro supervisionado pelo professor coordenador do projeto, todos no NPA ou em sala de aula disponibilizada pelo curso de psicologia em horário a ser combinado entre o professor e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados envolvem atendimentos psicológicos de avaliação de casos, encaminhamento de casos para atendimento psicológico e produção de material para congressos científicos como painéis, comunicações de práticas psicológicas e artigos para periódicos científicos. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento com o contato com demandas psicológicas através das triagens e que as pessoas atendidas sejam acolhidas e encaminhadas para um processo terapêutico. Além disso, espera-se elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos e criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, pensando que a Universidade tem o potencial para criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais em um diálogo multi-, inter- e transdisciplinar com o objetivo de aumentar os campos de atuação e pesquisa em psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados dos atendimentos realizados.

Atividade - Site do PET Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

No final de 2018 discutiu-se a importância de se ter um lugar online com informações sobre o PET Psicologia, tais como (a) dados para contato; (b) atual formação; (c) planejamento anual; (d) descrição das atividades realizadas e planejadas; (e) repositório digital da memória histórica do PET Psicologia; (f) disponibilização de trabalhos, certificados e anúncios do grupo que possa ser facilmente acessado por outras pessoas do curso; entre outras. A pedido do tutor Prof. Diego Zilio Alves, o domínio <http://petpsicologia.ufes.br> foi criado. Em 2019 o site começou a ser organizado. Em 2022 pretendemos continuar com a manutenção do site, com atualizações e adição de conteúdo novo.

Objetivos:

1. Criar um canal de comunicação entre o curso e o grupo PET Psicologia. 2. Criar um espaço de fácil acesso a trabalhos feitos pelo PET Psicologia. 3. Criar um repositório digital da memória histórica do PET Psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do domínio de sites da UFES (<http://petpsicologia.ufes.br>) e das ferramentas do sistema UFES de manutenção e organização das páginas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o site seja uma via de divulgação e referência do PET Psicologia; um local em que será possível consultar a história do PET Psicologia e suas atuais atividades, deixando mais transparente a divulgação das atividades feitas e fortalecendo vínculo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação continuada pelo próprio grupo PET Psicologia em reuniões administrativas ao longo do ano de 2022.

Atividade - Atenção à Saúde Mental de Crianças e Adolescentes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	23/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto de extensão parceiro do qual a bolsista Victória Giacomini fará parte, sob orientação da professora Ana Augusta Miranda. Atualmente, temos acompanhado, no Brasil e em outros países, um aumento considerável de registros indicativos do sofrimento psíquico da criança e do adolescente. Nas crianças pequenas, o aumento expressivo de diagnósticos de hiperatividade e autismo, por exemplo. Entre os jovens, surge grande número de tentativas de suicídio, auto-mutilação, uso abusivo de álcool e outras drogas. A sociedade normativa tende a lidar com tais sintomas pela via da adaptação e correção, desconsiderando a singularidade e o sofrimento desse público. O programa, portanto, oferece aos extensionistas a oportunidade ímpar de confrontar os fundamentos teóricos com a realidade de uma prática desafiadora, recebendo formação na área de

saúde mental, campo de trabalho que contempla grande número de psicólogos.

Objetivos:

O projeto visa criar um ambiente de escuta qualificada aos jovens e crianças para elaboração de conflitos e sofrimento psíquico. Escutar familiares e responsáveis com o intuito de contribuir para a criação de um novo olhar acerca do sofrimento psíquico do jovem e da criança. Indicar aos estudantes e profissionais em que consiste a escuta do sofrimento psíquico a partir da psicanálise. Contribuir para a formação de estudantes de psicologia nas instituições públicas de saúde mental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste na criação de ambientes de escuta qualificada aos jovens e crianças para elaboração de conflitos e sofrimento psíquico e aos familiares e responsáveis com o intuito de contribuir para a criação de um novo olhar acerca do sofrimento psíquico do jovem e da criança. Através de ações de intervenção em parceria com a equipe multiprofissional do Caps i de Serra, (médicos, terapeuta ocupacional, assistentes sociais psicólogas, enfermeiros, educador físico, professor de artes, dentre outros.), propõe-se a criação e aplicação de oficinas e projetos de acolhimento. Além da participação de reuniões semanais com toda a equipe e reuniões de orientação com a professora Ana Augusta Miranda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se obter como resultado, um aprofundamento de conhecimentos teóricos acerca da infância e da juventude a partir da psicanálise, refletindo acerca das influências da cultura contemporânea sobre o psiquismo dos jovens e crianças. Além de contribuir para a formação continuada de profissionais e estudantes, incentivando a criação de projetos de pesquisa acerca dos temas oriundos da prática, possibilitando um novo olhar sobre o sofrimento psíquico da criança e do adolescente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de relatórios mensais contendo as percepções dos estudantes sobre o projeto.

Atividade - Psicocast

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Consiste em atividade realizada por todo o grupo PET Psicologia, na qual serão divulgados no perfil do PET Psicologia UFES no Spotify podcasts de discussões que perpassam os estudos em Psicologia e de vivências do curso, de acordo com a temática central. A proposta pretende promover debates entre os petianos e diferentes convidados. Além disso, também compactua com a divulgação de assuntos importantes abordados por pessoas que os estudam e/ou participam de movimentos sociais de maneira acessível ao público geral.

Objetivos:

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. - Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. - Conhecer a atuação da psicologia em

campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão coordenada pelo grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia em diálogo com as demais instâncias do curso (participando de Reuniões de Colegiado de Curso e do Centro Acadêmico Livre de Psicologia). Por meio de formulários e/ou reuniões abertas algumas sugestões para temas centrais serão selecionados, assim como os possíveis convidados (podendo ser eles, mas não necessariamente, os mesmos que participarão do CPPP - Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia). Também será considerado para a pauta do programa de áudio o interesse do grupo. A previsão é que para cada tema escolhido seja produzido um programa de áudio e que este seja publicado no perfil do PET Psicologia UFES no Spotify.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes entrevistados. Os dados de acessos e divulgação dos podcasts são importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

Atividade - Psicotópicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Psicotópicos é uma publicação com o formato de jornal ou revista, realizada pelo PET Psicologia UFES desde 1996. Haja vista a quantidade de opções não impressas em papel físico, com menor impacto ambiental, tais como jornais digitais, distribuídos em formato pdf ou disponíveis para acesso gratuito em endereços e redes sociais da web, e também, as restrições colocadas como medidas de prevenção à pandemia da COVID-19, no ano de 2022 pretende-se veicular o jornal em mídia digital, de maneira a viabilizar a circulação do mesmo para mais pessoas dentro e fora da graduação. O Jornal é escrito e produzido pelos bolsistas, contando também com a colaboração de alunos e professores do curso. O escopo do jornal é trazer notícias e informações relacionadas ao curso de Psicologia e à profissão, bem como promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. A Edição deste ano de 2022 do jornal 'Psicotópicos' colocará no foco das matérias o tema eleito como Eixo Temático Central das atividades do PET Psicologia.

Objetivos:

Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. - Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES. - Articular as implicações do psicólogo com debates da sociedade. - Efetivar outros modelos de divulgação de produção

acadêmica. - Difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como um Projeto de Ensino histórico e genuíno do Grupo PET PSI da UFES, o jornal é elaborado e editado por todos os membros do Grupo, contendo abertura de acolhimento de materiais produzidos pelos estudantes do curso. Portanto, são realizadas entrevistas, coletados textos, ensaios e desenhos artísticos, informações nos departamentos e no colegiado do Curso, pesquisas em mecanismos midiáticos e audiovisuais etc. A partir de todo o material coletado são editadas as matérias e realizada a arte final do Jornal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Jornal possa ser um disparador de discussões entre os estudantes e professores, de forma que se visibilize diferentes temáticas. A circulação do jornal também possibilitaria uma criação de um canal de comunicação com a graduação para discussão de temas atuais e pertinentes à formação em Psicologia, difundindo a educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao jornal se dará de maneira contínua em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação do próprio grupo em reuniões administrativas durante e após a confecção da edição de 2022 e (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes receptores do jornal sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do mesmo.

Atividade - Uma análise de comparação dos níveis de variáveis psicossociais e de saúde mental durante a pandemia do Covid-19

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/01/2022	25/11/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto de iniciação científica parceiro a ser realizado pelo bolsista Saulo Miguel sob orientação da Profa. Dra. Pollyana de Lucena Moreira. Situações de crise são caracterizadas pela convergência de opiniões e ações entre grupos distintos sobre a melhor forma de lidar contra um problema social. Essa convergência, orientada pela ideologia política do indivíduo, afeta a confiança que é depositada no governo e em suas respectivas instituições para a resolução de crises. Sendo assim, a ideologia e a confiança política irão determinar as ações que cada indivíduo irá promover, por meio do apoio ou rechaço ao governo vigente. Dessa forma, o presente subprojeto possui como objetivo geral investigar se houve diferenças nos níveis de confiança política, de tendência à ação política, de respeito às medidas de isolamento, distanciamento social e da saúde mental dos brasileiros a partir de diferenças na ideologia política ao longo de mais de um ano da pandemia do Coronavírus no Brasil.

Objetivos:

O presente subprojeto de pesquisa tem como objetivo investigar se houve diferenças nos níveis de

confiança política, de tendência à ação política, de respeito às medidas de isolamento e de distanciamento social, a partir de diferenças na ideologia política, durante o intervalo de um ano (2020 a 2021) Como objetivos específicos tem-se a: 1. Verificar o tipo de ideologia política dos participantes, considerando a ideologia política igualitária e a ideologia política conservadora. 2. Verificar os níveis das variáveis psicossociais: ideologia política, ação política, confiança política, respeito ao isolamento social 3. Verificar os níveis de variáveis relacionadas à saúde mental: ansiedade e depressão. 4. Comparar os níveis das variáveis psicossociais (ideologia política, ação política, confiança política, respeito ao isolamento social) e de saúde mental (ansiedade e depressão) a partir de diferenças na ideologia política e considerando dois momentos de coleta de dados: 2020 e 2021.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Espera-se contar com a participação de 700 brasileiros maiores de 18 anos, homens e mulheres, de diferentes regiões do país, que irão responder aos instrumentos de pesquisa apresentados a seguir durante o segundo semestre de 2021. A amostra será complementada com 613 participantes brasileiros que responderam aos mesmos instrumentos durante o segundo semestre de 2021. Os instrumentos de pesquisa serão: escala de ideologia política, escala de confiança política, escala de eficácia coletiva, escala de tendência à ação política, questionário de Saúde Geral (QSG-12) e o questionário sociodemográfico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se encontrar resultados que ajudem a contribuir para o entendimento do contexto de crise social e política acentuado pela pandemia da COVID-19. Dessa maneira, os resultados obtidos poderão impactar positivamente na compreensão, tanto para a educação quanto para a comunidade externa, de fenômenos sobretudo, sociais e políticos que circundam o Brasil. A socialização desses resultados pretende-se ocorrer nos eventos propícios para tal, considerando também a organização para publicações em anais e revistas que abarquem o tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados da pesquisa.

Atividade - Café Virtual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	31/05/2022

Descrição/Justificativa:

Organizado desde 2008 com o objetivo de estabelecer contatos e trocas de experiências entre docentes e discentes (especialmente os recém-ingressos), o Encontro Saberes & Fazeres é evento de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas ao curso de Psicologia da UFES no qual os(as) professores(as) são convidados(as) a compartilhar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos(as) alunos(as) do curso. Diante do cenário de pandemia, porém, o Saberes & Fazeres deu lugar ao Café Virtual, que busca adequar a atividade à modalidade remota, oferecendo atividade aberta a todos os estudantes da graduação e configurando-se como um espaço para apresentação dos diversos projetos existentes no curso: um momento em que os integrantes dos diversos projetos compartilham suas experiências de trabalho entre si e com os demais alunos do curso. Além disso, o

PET Psicologia apresentará suas principais atividades e divulgará seu planejamento anual.

Objetivos:

Divulgar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES. - Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além da grade curricular, compõem e complementam a formação em Psicologia na UFES. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenado pelo Tutor do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. O Encontro será realizado no primeiro semestre de 2022, a partir de ampla divulgação e convite a todos os professores do curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o PET Psicologia elabora o cronograma das apresentações, confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores e organiza o evento em cronograma. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes por meio de plataforma virtual de web conferência, assim como ocorreu em 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES; - Aproximar os alunos ingressantes ao tripé acadêmico; - Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes. - Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao encontro se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância.