



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

Tutor:

DIEGO ZILIO ALVES

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1792

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

À luz da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, e contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero (Art. 2o, itálico adicionado), o PET Psicologia elegeu como eixo temático para o ano de 2021 "Consciência, diversidade e mudança", a exemplo do planejamento de 2020. As atividades propostas neste planejamento podem ser vistas como promotoras de condições para tornarmos-nos sensíveis e conscientes dos efeitos de nossa ação no mundo, da diversidade de contextos sociais e econômicos que cada um(a) encontra ao longo de sua vida, e dos caminhos possíveis que podem promover mudanças diante da desigualdade, estando, portanto, em consonância com objetivo específico do PET de desenvolver "atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade" (Manual de Orientações Básicas do PET, p. 8). As atividades aqui planejadas seguirão as diretrizes presentes na Portaria No 976 de 27 de julho de 2010, ressaltando a "indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão" (Artigo 2o), o princípio central de organização e realização das atividades aqui descritas de maneira "coletiva e interdisciplinar" (Artigo 2o, inciso 1), visando a formação de "profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica" (Artigo 2o, inciso 3) e contribuir "com a política de diversidade na instituição de ensino superior" (Artigo 2o, inciso 8). As atividades específicas a serem realizadas a partir do eixo temático eleito serão descritas separadamente neste documento. A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação crítica da pertinência e efetividade das atividades planejadas a partir dos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976; (b) extra-avaliativa: incluiremos componente de feedback avaliativo (por exemplo: questionário de opinião) em toda atividade que abranger a participação (ou que ter efeito sobre) público não composto pelos membros do grupo PET.

Resultados gerais:

Espera-se que as atividades de ensino, pesquisa e extensão descritas neste planejamento para o grupo PET de Psicologia contribuam para a formação crítica, cidadã e consciente da função social do(a) psicólogo(a) dos seus membros, além de (em sentido mais amplo) contribuir para criação de ambiente mais sensível e tolerante (menos aversivo e coercitivo) diante das demandas encontradas em contexto universitário.

Atividade - INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos:

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES; planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - MOBILIZAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/0021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua fomentando a discussão de temas de caráter político e social dentro dos grupos PET UFES, bem como promovendo eventos abertos para a comunidade. O MOBILIZAPET atua em interlocução com o INTERPET, considerando as demandas apresentadas por cada grupo PET UFES.

Objetivos:

- Discutir questões políticas e sociais pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES. - Propor e organizar eventos de escopo político e social para a comunidade acadêmica e

externa. - Atuar junto ao InterPET como espaço de combate às opressões. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O MOBILIZAPET/UFES é composto por no mínimo um representante de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para discussão de questões políticas e sociais pertinentes ao trabalho dos grupos PET, bem como o planejamento e acompanhamento de eventos e atividades que tenham esse caráter.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES, melhoria na realização das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES, possibilitar discussão de temas pertinentes à formação crítica e global dos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

Atividade - Site do PET Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

No final de 2018 discutiu-se a importância de se ter um lugar online com informações sobre o PET Psicologia, tais como (a) dados para contato; (b) atual formação; (c) planejamento anual; (d) descrição das atividades realizadas e planejadas; (e) repositório digital da memória histórica do PET Psicologia; (f) disponibilização de trabalhos, certificados e anúncios do grupo que possa ser facilmente acessado por outras pessoas do curso; entre outras. A pedido do tutor Prof. Diego Zilio Alves, o domínio <http://petpsicologia.ufes.br> foi criado. Em 2019 o site começou a ser organizado. Em 2021 pretendemos continuar com a manutenção do site, com atualizações e adição de conteúdo novo.

Objetivos:

1. Criar um canal de comunicação entre o curso e o grupo PET Psicologia. 2. Criar um espaço de fácil acesso a trabalhos feitos pelo PET Psicologia. 3. Criar um repositório digital da memória histórica do PET Psicologia. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do domínio de sites da UFES (<http://petpsicologia.ufes.br>) e das ferramentas do sistema UFES de manutenção e organização das páginas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o site seja uma via de divulgação e referência do PET Psicologia; um local em que será possível consultar a história do PET Psicologia e suas atuais atividades, deixando mais transparente a divulgação das atividades feitas e fortalecendo vínculo com a comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação continuada pelo próprio grupo PET Psicologia em reuniões administrativas ao longo do ano de 2021.

Atividade - 5 Minutos de Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Consiste em atividade realizada por todo o grupo Pet Psicologia, na qual serão divulgados no canal do Youtube do grupo vídeos de no máximo 5 minutos com convidados apresentando temas que perpassam a Psicologia. A proposta não busca aprofundar os temas, mas sim apresentar o conhecimento psicológico de maneira acessível ao público leigo. Em resumo, visa a divulgação de assuntos importantes da Psicologia abordados por pessoas que os estudam.

Objetivos:

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da Psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação; - Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social; - Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos; - Contribuir com a disseminação acessível dos saberes e das práticas em psicologia para a comunidade interna e externa à Instituição de Ensino Superior - IES. Objetivos do PET (portaria no 976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão coordenada pelo Tutor do Grupo e com colaboração de todos demais membros do grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia através das reuniões administrativas. Os temas, assim como os convidados, serão predefinidos pelo grupo, através do planejamento e do interesse dos membros do PET. A previsão é que para cada tema escolhido seja produzido um vídeo e disponibilizado no canal do Youtube do PET Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes entrevistados. Os dados de acessos e divulgação dos vídeos serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

Atividade - PSICOTÓPICOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Psicotópicos é uma publicação com o formato de jornal ou revista, realizada pelo PET Psicologia UFES desde 1996. Haja vista a quantidade de opções não impressas em papel físico, com menor impacto ambiental, tais como jornais digitais, distribuídos em formato pdf ou disponíveis para acesso gratuito em endereços e redes sociais da web, e também, as restrições colocadas como medidas de prevenção à pandemia da COVID-19, no ano de 2021 pretende-se veicular o jornal em mídia digital, de maneira a viabilizar a circulação do mesmo para mais pessoas dentro e fora da graduação. O Jornal é escrito e produzido pelos bolsistas, contando também com a colaboração de alunos e professores do curso. O escopo do jornal é trazer notícias e informações relacionadas ao curso de Psicologia e à profissão, bem como promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. Diante do contexto digital, em 2021 o Psicotópicos adotará novo formato, não mais o de um jornal tradicional, mas sim o de postagens na página do Instagram do Pet Psicologia (<https://www.instagram.com/petpsiufes/>) que contém mais de 1.000 seguidores. Ou seja, as matérias que comporiam uma edição tradicional de jornal, serão transformadas em postagens na página do Pet Psicologia que ocorrerão de maneira contínua ao longo do ano.

Objetivos:

- Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. - Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES. - Articular as implicações do psicólogo com debates da sociedade. - Efetivar outros modelos de divulgação de produção acadêmica. - Difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como um Projeto de Ensino histórico e genuíno do Grupo Pet Psicologia da UFES, o Psicotópicos é elaborado e editado por todos os membros do Grupo, contendo abertura de acolhimento de materiais produzidos pelos estudantes do curso. Portanto, são realizadas entrevistas, coletados textos, ensaios e desenhos artísticos, informações nos departamentos e no colegiado do Curso, pesquisas em mecanismos midiáticos e audiovisuais etc. A partir de todo o material coletado são editadas as matérias e realizada a arte final das postagens que serão realizadas na página do Instagram do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Psicotópicos possa ser um disparador de discussões entre os estudantes e professores, de forma que se visibilize diferentes temáticas. A página do Instagram do Pet Psicologia, com mais de 1.000 seguidores e onde será publicado o Psicotópicos, também pode se tornar um canal de comunicação com a graduação para discussão de temas atuais e pertinentes à

formação em Psicologia, difundindo a educação tutorial como prática de formação na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao jornal se dará de maneira contínua em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação do próprio grupo em reuniões administrativas durante e após a confecção da edição de 2021 e (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes receptores do jornal sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do mesmo.

Atividade - PSICOCAST

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Psicocast é um projeto que surgiu em 2020 com o nome 'Petcast' e que tornou ainda mais relevante no contexto de pandemia do covid-19, haja vista a possibilidade de sua realização ocorrer de maneira remota. Consiste em atividade realizada por todo o grupo PET Psicologia, na qual serão divulgados no site do PET Psicologia UFES, assim como no canal do Psicocast no Spotify e outras plataformas de episódios do podcast, que são áudios de gravação de entrevistas e discussões que perpassam os estudos em Psicologia relacionados ao eixo temático do PET Psicologia de 2021. A proposta pretende promover debates entre os petianos e possíveis convidados, e também compactua com a divulgação de assuntos importantes abordados por pessoas que os estudam e/ou participam de movimentos sociais de maneira acessível ao público geral.

Objetivos:

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. - Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. - Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão coordenada pelo grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia em diálogo com as outras instâncias do curso de Psicologia. Após o convite ao potencial participante, passamos para a elaboração do episódio, com a escolha do tema, do bolsista que irá mediar a conversa, da duração, de toda a dinâmica que envolve o podcast. Posteriormente, o Psicocast é gravado no dia combinado e marcado com o(os) convidado(s), sendo que um discente irá mediar o diálogo e outro que irá auxiliar na parte tecnológica. Tendo o material de áudio, os bolsistas irão editar o conteúdo da melhor forma, tratando do som, adicionando música, e todos os ajustes que forem necessários. Por último, com o Psicocast pronto, o grupo posta o episódio em diversas plataformas de serviço de streaming, além de produzir uma arte para divulgar o programa nas redes sociais do PET-Psicologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes entrevistados. Os dados de acessos e divulgação dos vídeos serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

Atividade - Grupo de leitura

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/02/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo de leitura consiste em encontros quinzenais para realizar a leitura de livros ou textos de interesse dos participantes. A intenção do grupo é estabelecer um espaço que promova estudos coletivos sobre temas que permeiam os assuntos trazidos pelos membros a fim de fomentar a leitura no espaço acadêmico e compartilhar conteúdos. A partir das demandas de leitura propostas pela universidade, esse grupo se propõe a estabelecer um horário na semana onde os membros podem compartilhar as leituras que despertam interesse durante o andamento do curso.

Objetivos:

Este grupo de leitura tem como objetivo reunir petianos e não petianos do curso de psicologia com interesse em realizar uma leitura compartilhada de textos sobre os variados temas que podem ser trazidos pelos estudantes. Portanto, um dos objetivos também é manter um ambiente que facilite o contato de discentes com a articulação dos assuntos propostos pelo curso, promovendo o hábito de leitura e integração entre os estudantes. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, no modelo de ensino remoto, trata-se de uma atividade mediada por algum membro do grupo PET Psicologia em alguma plataforma digital de reuniões. Os encontros consistirão na leitura e eventual discussão acerca do texto selecionado para a ocasião. Os encontros serão quinzenais e os temas e textos a serem lidos devem ser discutidos de acordo com o interesse dos participantes. O horário e a duração das reuniões serão definidos pelos membros. No caso de eventual retorno presencial, será discutida a possibilidade de encontrar um espaço físico para a realização das reuniões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para essa atividade, espera-se gerar vínculos entre os petianos e também entre os demais alunos da graduação. Além disso, tenta-se desenvolver o hábito da leitura coletiva e o compartilhamento de eventuais assuntos de interesse. O grupo de leitura também busca a longo prazo integrar o projeto de biblioteca do PET Psicologia à dinâmica do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação consistirá no julgamento do grupo que estiver participando ao longo dos semestres.

Sendo possível realizar uma reunião ao final de cada período letivo para avaliar o andamento do grupo, bem como a dinâmica adotada. Além disso, a avaliação também deve ser avaliada pelo grupo PET a depender do encaminhamento dos encontros.

Atividade - Projeto de Pesquisa Infâmias Resistências

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pela Prof. Dr. Luziane de Assis Ruela Siqueira. A partir da concepção benjaminiana de abertura da história, propomos retrair os processos históricos da psicologia como ciência e (re)construir o compromisso social e o comprometimento ético-estético-político da psicologia frente à produção de subjetividades infames. Os infames, os supérfluos, os corpos não passíveis de luto, são as denominações dadas aos sujeitos apartados da história, cujas vidas são tuteladas e controladas pelo Estado em seu poder necropolítico. Apostamos na abertura às diversas versões de suas histórias, objetivando produzir narrativas a partir dos próprios sujeitos, buscando romper com a lógica de assujeitamento e objetificação, afirmando o lugar de autoria de suas próprias vidas. Uma aposta em um ethos que delineia práticas psis pautadas na afirmação da vida em suas diversas formas, todas pertencentes a este mundo, e desembocando, então, neste projeto de pesquisa. Propomos assim, nos (re)conectarmos com histórias de vidas e de povos que foram silenciados, invisibilizados e apagados, tidos como inferiores, não-humanos ou supérfluos (LOBO, 2008; ARENDT, 1989; FOUCAULT, 2003). Este projeto de pesquisa busca alinhar os processos históricos da produção de subjetividades infames com os processos que atualizam certos sujeitos como infames na contemporaneidade. Falar destas subjetividades e destas histórias é reconstruir a própria História em toda sua dimensão humana, com todos os povos que fizeram parte deste mundo, atribuindo-lhes valor, visibilidade, fala, dignidade e pertencimento.

Objetivos:

Objetivamos refletir e construir possibilidades de olhares e práticas psis que possibilitem dialogar com outras concepções de mundo, com outras subjetividades. Práticas que dialoguem também com a possibilidade de abertura a epistemologias outras, que afirmem a vida, a partir da experiência, da amizade e do acolhimento, que se proponham a construir olhares diversos e múltiplos, abertos a experiências outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Propomos uma pesquisa-intervenção (LOURAU, 2004), alinhada à pista da experiência e à construção de narrativas. Entendemos a experiência aqui a partir de Benjamin (1994) e Larrosa (2014). Na abordagem benjaminiana, o autor trata do enfraquecimento da Erfahrung, tradução de experiência coletiva, que fala da continuidade e da transmissão da palavra de pai a filho. Tal experiência remete a histórias que não seriam somente ouvidas ou lidas, mas escutadas e seguidas, numa ideia de formação e autoridade que se perde com a modernidade. Em detrimento, temos vivenciado a Erlebnis, experiência vivida, da ordem do indivíduo, particular e privada, que segundo Gagnebin (1999, p. 59) é reenvia à vida do indivíduo particular, na sua infável preciosidade, mas também na sua solidão. Para Larrosa (2014), a experiência se conecta ao o autor denomina a arte do encontro, onde a experiência, a possibilidade de que algo nos aconteça ou nos toque, requer um gesto de interrupção, um gesto que é quase impossível nos tempos que correm: requer parar para pensar, parar para olhar, parar para escutar, pensar mais devagar, olhar mais devagar, e escutar mais devagar; parar para sentir, sentir mais devagar, demorar-se nos detalhes, suspender a opinião, suspender o juízo, suspender a vontade, suspender o automatismo da ação, cultivar a atenção e a delicadeza, abrir os olhos e os ouvidos, falar sobre o que nos acontece,

aprender a lentidão, escutar os outros, cultivar a arte do encontro, calar muito, ter paciência e dar-se tempo e espaço (LARROSA, 2014, p. 24). Temos vivido tempos difíceis, onde, segundo Benjamin (1994) vivenciamos desde a modernidade, a ausência da experiência coletiva e a incapacidade de narrar nossas experiências. Logo, propomos uma pesquisa-intervenção apostando na capacidade de reconexão, uma aposta no cultivo da arte do encontro. Uma proposta em um pesquisador que busque a abertura ao encontro com o outro. Nesta proposta, o encontro com o sujeito que é tido como infame, supérfluo ou de vida precária. Segundo Aragão, Barros e Oliveira (2005), compreendemos que propor o caminho metodológico da pesquisa é falar de escolhas políticas e éticas que pautam qualquer pretensão investigativa, e não meramente uma escolha técnica. As autoras nos interpelam e elencam perguntas a serem feitas quanto aos dados coletados: ¿o que é produzido? Que sujeito e objeto são constituídos? Como? Com que contornos? O que põe em funcionamento? Onde e como se localizam os movimentos de criação? E se a pesquisa também é uma prática, o que produz? Com que ética?¿ (p. 26). Com estas questões norteadoras que trazem uma implicação ético-política, buscamos nortear essa proposta de pesquisa-intervenção junto aos sujeitos pesquisados. Ao traçar o objetivo de construir narrativas com os sujeitos, buscamos questionar o lugar de pesquisador-especialista- que-constrói-verdades, tensionando este lugar e possibilitando o pesquisador-que-se-abre-ao- encontro, que busca a relação com o outro. Trata-se de uma aposta nos sujeitos como autores de suas narrativas, que serão construídas com os sujeitos pesquisados. A aposta nas narrativas se tece no alinhamento ético-estético-político da pesquisa, tecendo as narrativas como forma de (re)significar suas histórias de vida, abrindo passagem para a (re)existência, que diz de uma afirmação desta vida ¿ processos de resistência frente ao poder que incide sobre esses sujeitos (poder que deve ser confrontado, pois atualiza e reafirma sua condição de infame). Propomos como sujeitos da pesquisa alguns dos sujeitos tidos como infames, supérfluos e/ou de vida precária na contemporaneidade, como os corpos negros (com ênfase nas mulheres negras), os adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e a população em situação de rua. Nossas experiências de pesquisa-intervenção com esses sujeitos apontam para a necessidade de narrar suas histórias de vida e conectá-las com psicologias que questionem a atualização de processos históricos que minam estas vidas, construindo assim, práticas psis potencializadoras de vida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Buscamos construir narrativas de vidas que possam dialogar e contribuir com a produção de novas psicologias, conectadas com a afirmação de toda e qualquer forma de vida. Sendo assim, pretendemos impactar diretamente com melhorias para o Curso, para a Educação e a sociedade através do compartilhamento dos resultados. A socialização desses resultados pretende-se ocorrer nos eventos propícios para tal, considerando também a organização para publicações em anais e revistas que abarquem o tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados da pesquisa.

Atividade - PLANTÃO PET PSICOLOGIA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Plantão PET Psicologia consiste em plantões diários - 1 hora pela manhã e 1 hora pela tarde - divididos por escala entre os(as) 12 alunos(as) bolsistas do PET Psicologia com o objetivo de realizar tarefas semanais do PET Psicologia associada a outros projetos e atender demandas (dúvidas, requerimento de certificados, etc.) dos estudantes relativas a qualquer das atividades previstas do planejamento do PET. Objetiva-se, com isso, manter um espaço democrático entre estudantes bolsistas PET e os demais estudantes da graduação em Psicologia. Afinal, o PET não é apenas para os petianos. A metodologia envolverá divisão dos discentes bolsistas do PET em duas escalas de 1 hora - uma no período da manhã e outra no período da tarde - durante os dias letivos previstos no calendário acadêmico da UFES de 2021. Ressalta-se que tal atividade ocorrerá de maneira remota (homeoffice) enquanto permanecer as medidas de segurança e restrição de atividades presenciais devido à COVID-19.

Objetivos:

¿ Realizar as atividades de manutenção do PET Psicologia. ¿ Ampliar os espaços de debates na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade que acaba por abarcar todas as dimensões do tripé (ensino, pesquisa, extensão), por estar relacionada a todas as outras atividades do planejamento do PET, além de incluir o espaço aberto para diálogo e utilização de recursos entre discentes bolsistas do PET e os demais discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Debater temáticas relevantes para sociedade. ¿ Socializar e divulgar os trabalhos realizados pelo PET Psicologia. ¿ Fortalecer os laços entre discentes bolsistas do PET Psicologia e os demais discentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada nas reuniões semanais do grupo PET Psicologia.

Atividade - DIA PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	27/01/2021	28/01/2021

Descrição/Justificativa:

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo conta com a participação de todos integrantes dos PET da Universidade.

Objetivos:

- Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES; - Planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2020.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão

debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral. O dia PET de 2021 ocorrerá de maneira virtual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa do próprio grupo PET Psicologia e nos encontros do INTERPET.

Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Social Analítico-Comportamental (GEPPSAC)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de grupo de estudos e pesquisas coordenado pelo tutor do PET Psicologia Prof. Dr. Diego Zilio e certificado pelo CNPq. Alinhado ao eixo temático do PET Psicologia, o GEPPSAC realiza pesquisas sobre temáticas social na graduação (Iniciação Científica) e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES (mestrado e doutorado). Em adição, reuniões semanais são agendadas para estudar textos relacionados à proposta da psicologia social analítico-comportamental. Por se tratar de atividade em que não há participação integral de todos do PET Psicologia, configura-se, portanto, como projeto parceiro do PET Psicologia.

Objetivos:

¿ Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, especialmente na dimensão da transformação política e social. ¿ Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. ¿ Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá em grupo de estudos semanais ou quinzenais tendo como norte literatura sobre psicologia social analítico-comportamental e orientações de pesquisa de graduação (Iniciação Científica) e pós-graduação com temáticas socialmente relevantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar condições para a construção do conhecimento em Psicologia Social Analítico-Comportamental, especialmente na dimensão política voltada à transformação social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reuniões administrativas do PET Psicologia; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância para sua formação.

Atividade - XI Semana da Psicologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

Em primeiro lugar, devido à situação pandêmica do COVID-19, essa atividade será realizada presencialmente apenas se existir condições ideais de saúde e segurança. Caso contrário, avaliaremos a possibilidade de realização do evento de maneira virtual, a exemplo de outra atividade prevista em nosso planejamento é o Café Virtual. Pela mesma razão, esperamos programa-la para ocorrer no segundo semestre de 2021. Realizada desde 2009, a éSemana de Psicologiaé tem se mostrado uma importante ferramenta para a construção e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida ao longo desses anos na perspectiva de criar e ampliar canais de diálogo entre os diversos campos que compõem a Psicologia.

Objetivos:

é Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. é Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. é Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de Evento de Extensão, coordenado pelo Tutor do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. Seu planejamento será pré-elaborado pelo PET Psicologia e submetido à apreciação do Colegiado do Curso, de modo a propiciar a articulação entre as diversas instâncias do Curso no seu planejamento. Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com palestras, mesas redondas, minicursos, oficinas e encontros de integração e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES. A Semana de Psicologia será realizada, como de costume, em agosto, mês em que se comemora o dia do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A Semana de Psicologia tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

Atividade - MOSTRA DE PROFISSÕES DA UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/09/2021	29/10/2021

Descrição/Justificativa:

Em primeiro lugar, devido à situação pandêmica do COVID-19, essa atividade será realizada presencialmente apenas se existir condições ideais de saúde e segurança. Os Grupos PET UFES vinham desenvolvendo historicamente a Feira de Cursos, evento no qual era planejada uma exposição de todos os cursos oferecidos pela UFES à comunidade capixaba. Nos últimos anos, com o sucesso da atividade, o evento tornou-se grande e demandou um custo, organização e infraestrutura que a Universidade precisou repensar sua realização. A partir de 2016, a Pró-Reitoria de Graduação assumiu a organização do evento e deliberou por reformular a Feira de Cursos, convidando os Grupos PET para executarem o que definiu como sendo Mostra de Profissões. A principal ideia era de que se mantivesse a divulgação dos cursos de graduação da UFES de forma ampliada aos estudantes do ensino médio. O projeto, que terá continuidade em 2021, objetiva divulgar os cursos da Ufes para estudantes do ensino médio, apresentando a Universidade e auxiliando na escolha do curso pelos estudantes.

Objetivos:

Apresentar aos estudantes de ensino médio a Universidade e os cursos que a compõe; Estimular o ingresso dos estudantes de ensino médio na Universidade pública; Auxiliar na escolha do curso pelos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da divulgação da Mostra realizada pela ProGrad a todas as escolas de ensino médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES se tornam responsáveis pela organização em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Os cursos que não tem um grupo PET contam com o apoio direto da ProGrad para a organização da mostra. Junto ao colegiado e a outros estudantes da graduação, o PET PSI expõe na Mostra de Profissões, o Curso de Psicologia e a profissão inserida no tempo e espaço. Para tanto, a ideia é criar uma linha do tempo abordando aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na UFES, ajudando assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico das vivências trazidas de alunos do Ensino Médio. Além disso, também pensamos em rodas de conversas entre os visitantes e alguns graduandos do curso de Psicologia para mais informações e esclarecimentos de possíveis dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. Promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pela ProGrad e pelos grupos PET em suas reuniões administrativas e pelo Grupo InterPET.

Atividade - Café Virtual

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	14/05/2021

Descrição/Justificativa:

Organizado desde 2008 com o objetivo de estabelecer contatos e trocas de experiências entre docentes e discentes (especialmente os recém-ingressos), o Encontro Saberes & Fazeres é evento de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas ao curso de Psicologia da UFES no qual os(as) professores(as) são convidados(as) a compartilhar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos(as) alunos(as) do curso. Diante do cenário de pandemia, porém, o Saberes & Fazeres deu lugar ao 'Café Virtual', que busca adequar a atividade à modalidade remota, oferecendo atividade aberta a todos os estudantes da graduação e configurando-se como um espaço para apresentação dos diversos projetos existentes no curso: um momento em que os integrantes dos diversos projetos compartilham suas experiências de trabalho entre si e com os demais alunos do curso. Além disso, o PET Psicologia apresentará suas principais atividades e divulgará seu planejamento anual.

Objetivos:

Divulgar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES. - Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além da grade curricular, compõem e complementam a formação em Psicologia na UFES. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenado pelo Tutor do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. O Encontro será realizado no primeiro semestre de 2021, a partir de ampla divulgação e convite a todos os professores do curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o PET Psicologia elabora o cronograma das apresentações, confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores e organiza o evento em cronograma. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes por meio de plataforma virtual de web conferência, assim como ocorreu em 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES; - Aproximar os alunos ingressantes ao tripé acadêmico; - Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes. - Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação referente ao encontro se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância.

Atividade - Egressos(as) do Pet Psicologia UFES: quem são, por onde estão, e a importância formativa do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/02/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Em linhas gerais, o objetivo é avaliar os efeitos da participação no PET Psicologia na formação de seus egressos e em suas trajetórias profissionais pós-formação. Esperamos, por meio dessa atividade, trazer à tona a importância formativa do PET aos que participaram do grupo. Trata-se primariamente de uma atividade de pesquisa, mas que poderá ter diversas ramificações em outras atividades do PET Psicologia (como participações no Psicocast ou publicações no Psicotópicos), configurando, assim, também relevante na dimensão da extensão.

Objetivos:

1. Levantamento das pessoas que participaram do PET Psicologia desde a sua criação; 2. Estabelecimento de contato com essas pessoas; 3. Realização de entrevistas semiestruturadas ou questionários em que serão explorados temas relativos à experiência no PET, à atuação profissional, e à relação entre PET e trajetória profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida em quatro etapas: 1. Levantamento das pessoas que participaram do PET Psicologia através dos registros na PROGRAD da UFES e dos arquivos do PET Psicologia. 2. Criação de um roteiro semiestruturado de questões a serem realizadas por meio de entrevistas ou questionários online (a opção metodológica vai depender do No de participantes). 3. Estabelecimento de contato com essas pessoas para explicar a pesquisa e convidá-las a participar. 4. Realização das entrevistas ou questionários online. 5. Análise dos dados. 6. Produção de material sobre o tema (e.g., relatório de 2021, publicações Psicotópicos, episódios podcast e, talvez, manuscrito para submissão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa pesquisa gere material para projetos de ensino/extensão do PET Psicologia, tais como o Psicotópicos e o Psicocast, e que também possa gerar manuscrito com potencial de publicação. Espera-se, também, avaliar a importância formativa do PET por meio de dados empíricos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por consistir em atividade de pesquisa com seres humanos, a presente atividade proposta deverá passar por avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da UFES. Em adição, a avaliação referente aos estágios da pesquisa se dará de forma continuada pelos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976 nas reuniões semanais do grupo. Por fim, teremos as avaliações referentes aos dados produzidos por meio da submissão de trabalhos em eventos e de manuscrito em periódico da área.

Atividade - Programa de Treinamento em Triagem Psicológica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/02/2021	22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pelo Prof. Dr. Adriano Pereira Jardim. A necessidade de responder à demanda de atendimento e avaliação psicológica aos discentes da Universidade Federal do Espírito Santo levou o grupo em questão a propor o presente projeto, que tem por objetivo capacitar estudantes de psicologia da UFES a realizar triagem psicológica mediante a condução de processo de avaliação individual dos casos. Problema que originou a proposição: A partir da constatação de que há uma demanda significativa por avaliações psicológicas referentes ao amplo universo de estudantes da UFES, constatou-se a importância da realização de triagem psicológica para melhor atender aos discentes. A capacitação de estudantes de psicologia nesse tipo de procedimento, inédito no Brasil, qualifica a formação do acadêmico de psicologia e possibilita a articulação entre prática, extensão e pesquisa de resultados de psicoterapias.

Objetivos:

O atual projeto de extensão tem como objetivo capacitar estudantes de psicologia para a realização de processos de triagem psicológica utilizando a abordagem eclética de maneira a oferecer à comunidade de discentes da Universidade Federal do Espírito Santo um processo de atendimento e avaliação psicológica. Em acréscimo, pretende-se oferecer aos acadêmicos de psicologia o conhecimento sobre a pesquisa de resultados em psicoterapia e a aquisição e prática de um modelo de avaliação psicológica elaborado a partir das pesquisas de resultados clínicos. Outro objetivo do atual projeto é a composição de um arquivo de fontes para encaminhamento psicológico de casos clínicos envolvendo inicialmente a região da Grande Vitória, ampliando-se posteriormente a área de abrangência para o Estado do Espírito Santo. Finalmente espera-se que a experiência prática em foco sirva de modelo para a elaboração de pesquisas de resultados em psicoterapia, compondo material para apresentações em congressos científicos e para a redação de artigos em periódicos científicos. Espera-se que o atual projeto contribua para os objetivos de desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa na Universidade, articulando a UFES com a comunidade através da prestação de serviços psicológicos qualificados e cientificamente embasados, bem como a elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos. Além disso, através da criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, objetiva-se que a Universidade possa criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais de maneira a ampliar os campos de atuação e pesquisa em psicologia e no diálogo multi-, inter- e transdisciplinar. Objetivos do PET (portaria no976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O atual projeto é composto por três etapas: 1) capacitação dos estudantes de psicologia; 2) execução das triagens; e 3) supervisão dos casos. 1) Capacitação dos estudantes de psicologia: nessa etapa inicial participantes do projeto serão instruídos pelo professor que coordena o projeto sobre o modelo S.S.T. em 4 encontros que ocorrerão no primeiro mês do curso, com frequência de uma vez por semana e duração de 2 horas cada, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes. As tarefas principais dessa etapa serão a familiarização dos estudantes com a lógica e os procedimentos de avaliação do modelo eclético, bem como a elaboração de instrumentos a serem preenchidos pelo avaliador referentes às cinco dimensões. 2) Execução de triagens: os extensionistas realizarão os processos de triagens, tendo como público-alvo a totalidade de estudantes dos cursos da UFES, no NPA, disponibilizando 4 horas semanais para os atendimentos no NPA e 2 horas em um encontro semanal coletivo orientado pelo professor coordenador do projeto para acompanhamento dos atendimentos e solução de dúvidas quanto ao processo a ser realizado no NPA ou em sala de aula a ser disponibilizada pelo curso de psicologia. 3) Supervisão de casos: a partir do terceiro mês os extensionistas participarão de dois encontros semanais com duração de

duas horas, um somente com os colegas do curso, e outro supervisionado pelo professor coordenador do projeto, todos no NPA ou em sala de aula disponibilizada pelo curso de psicologia em horário a ser combinado entre o professor e os estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados envolvem atendimentos psicológicos de avaliação de casos, encaminhamento de casos para atendimento psicológico e produção de material para congressos científicos como painéis, comunicações de práticas psicológicas e artigos para periódicos científicos. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento com o contato com demandas psicológicas através das triagens e que as pessoas atendidas sejam acolhidas e encaminhadas para um processo terapêutico. Além disso, espera-se elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos e criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, pensando que a Universidade tem o potencial para criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais em um diálogo multi-, inter- e transdisciplinar com o objetivo de aumentar os campos de atuação e pesquisa em psicologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados dos atendimentos realizados.